

OFERTA ZPP-P DLA PRZEDSZKOLI

na rok szkolny 2017/2018

DZIAŁ OPIEKI NAD DZIEĆMI ZE SCHORZENIAMI NEUROLOGICZNYMI I CHOROBYMI PRZEWLEKŁYMI

1. Opieka nad dziećmi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (diagnoza – od urodzenia do V klasy szkoły podstawowej włącznie; terapia – od urodzenia do 10 roku życia, ale nie dłużej niż do końca III klasy szkoły podstawowej):

- diagnoza (psychologiczna, pedagogiczna, funkcjonalna ocena motoryczna),
- terapia indywidualna:
 - psychologiczna,
 - pedagogiczna,
 - rehabilitacja ruchowa m.in.. prowadzenie terapii metodą NDT – Bobath,
 - sporządzanie indywidualnych programów stymulacyjnych dla dzieci autystycznych (sekwencje domowe),
- terapia grupowa:
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - Metoda Dobrego Startu,
 - Metoda Dobrego startu z elementami terapii ręki,
 - Opieka postdiagnostyczna (badania kontrolne, porady, konsultacje, prezentacja metod terapeutycznych – instruktaż dla rodziców).

2. Poradnictwo (psycholog, pedagog, fizjoterapeuta):

- dla rodziców:
 - w oparciu o specjalistyczną diagnozę,
 - porady indywidualne bez badań w ramach godzin konsultacyjnych,
 - warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców”.
- dla zainteresowanych specjalistów i nauczycieli z placówek, obejmujących opieką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPT.

3. Psychoedukacja:

- prelekcje dla rodziców prowadzone w przedszkolach i szkołach według zapotrzebowania; propozycje tematów:
 - „Wspieranie dziecka niepełnosprawnego w grupie zdrowych rówieśników”,
 - „Kształcenie nawyków pracy w domu”,
 - „Formy pomocy dla dzieci wykazujących niepełnosprawność na terenie placówek

- w świetle prawa oświatowego”,
- inne, zgodne z zapotrzebowaniem,
- prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych według zapotrzebowania dla nauczycieli; propozycje tematów:
 - „Pomoc dziecku w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego”,
 - „Interpretacja otrzymanych przez nauczyciela zaleceń w oparciu o diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną z ukierunkowaniem oddziaływań terapeutycznych”,
 - „Adaptacja dziecka z niepełnosprawnością w grupie integracyjnej”,
 - inne, zgodne z zapotrzebowaniem.

DZIAŁ OPIEKI NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ ZESCHORZENIAMI WZROKU I SŁUCHU

1. **Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna przede wszystkim dzieci i młodzieży ze schorzeniami słuchu i wzroku, ale również ze schorzeniami neurologicznymi, trudnościami w nauce, ocena dojrzałości szkolnej, itp.**
2. **Terapia indywidualna - psychologiczna, pedagogiczna.**
3. **Zajęcia grupowe:**
 - grupowe zajęcia – pedagogika zabawy dla dzieci 5,6 – letnich i ich rodziców „Klanza gotów do szkoły”,
 - zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci kl. III – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej,
 - Zajęcia grupowe dla dzieci 6-letnich zagrożonych ryzykiem dysleksji.
4. **Badania przesiewowe słuchu „SŁYSZĘ” i wzroku „WIDZĘ”. Badanie wzroku poszerzone o ocenę: widzenia barwnego, widzenia obuocznego, cover testu, lokalizacji, fiksacji, konwergencji, ruchomości gałek ocznych)**
5. **Lekcja tyflopedagogiczne dla dzieci „Jak uczą się i poznają świat osoby słabo widzące, jak możemy im pomóc”**
6. **Godziny konsultacyjne dla rodziców (psychologiczne).**

7. Zgodnie z zapotrzebowaniem placówek - **prelekcje dla rodziców** dotyczące dzieci ze schorzeniami słuchu, wzroku na terenie placówek oświatowych.
8. Szkoła umiejętności wychowawczych dla rodziców – warsztaty psychoedukacyjne – **Nastolatki** (dla absolwentów szkoły dla rodziców).
9. Udzielanie konsultacji i porad **dla nauczycieli** pracujących z dziećmi z wadami wzroku i słuchu, pomoc w konstruowaniu IPT.
10. Udział w **Radach Pedagogicznych**, według zgłoszeń z placówek oświatowych (dotyczące dzieci ze schorzeniami słuchu, wzroku).
11. Warsztaty tyflopedagogiczne dla nauczycieli mających w klasie dzieci z dysfunkcją wzroku.

DZIAŁ OPIEKI NAD MAŁYM DZIECKIEM I PROFILAKTYKI Wczesnoszkolnej

1. **diagnoza psychologiczna i pedagogiczna dzieci z grupy ryzyka dysleksji oraz dziećmi z dysharmoniami rozwojowymi,**
2. **terapia:**
 - indywidualna:
 - pedagogiczna,
 - psychologiczna (głównie dla dzieci z zaburzeniami emocjonalno – społecznymi),
 - trening EEG - Biofeedback

 - grupowa:
 - Neurostymulacja,
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej
- 3 **Poradnictwo:**
 - dla rodziców:
 - w oparciu o specjalistyczną diagnozę,
 - porady indywidualne bez badań w ramach godzin konsultacyjnych,
 - prezentacja metod terapeutycznych – instruktaż dla rodziców,
 - omawianie przebiegu prowadzonych terapii.
 - dla nauczycieli:
 - konsultacje i porady,
 - pomoc interwencyjna w klasie,

- obserwacja dziecka w klasie/szkole w celu poszerzenia diagnozy,
- udział w radach pedagogicznych zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem.

1. Psychoedukacja:

prelekcje dla rodziców prowadzone w szkołach według zapotrzebowania; propozycje tematów:

- „Samodzielność dziecka przedszkolnego”,
- „Proces adaptacji dziecka 3–letniego do nowego środowiska przedszkolnego”,
- „Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową”,
- „Rozwój emocjonalny dziecka przedszkolnego”
- „Gotowość szkolna”,
- „Rozpoznawanie trudności szkolnych u swojego dziecka”.

DZIAŁ LOGOPEDYCZNY

1. Diagnostyka i terapia logopedyczna dzieci:

- z zaburzeniami neurologicznymi od 0 do 10 r.ż., ale nie dłużej niż do końca III klasy SP lub do rozpoczęcia nauki na podstawie orzeczenia do kształcenia specjalnego,
- z wadą wymowy, wadą słuchu, opóźnionym rozwojem mowy, niepełnością mowy oraz afazją,
- terapia EEG - Biofeedback.

2. Terapia grupowa:

- zajęcia grupowe dla dzieci 3 - 4 letnich z opóźnionym rozwojem mowy,
- zajęcia grupowe dla dzieci 6-7 letnich z problemami w utrwalaniu prawidłowej artykulacji.

3. Poradnictwo:

- dla rodziców w ramach godzin konsultacyjnych oraz prowadzonych terapii,
- dla zainteresowanych specjalistów i nauczycieli z gorzowskich placówek oświatowych,

4. Badania przesiewowe:

- przeprowadzenie logopedycznych badań przesiewowych dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniów klas w zainteresowanych szkołach podstawowych, w których nie jest zatrudniony logopeda.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

dla nauczycieli przedszkoli
malgorzata.chojnacka@zppp-gorzow.24.pl

GRUPA WSPARCIA

**DLA LOGOPEDÓW PRACUJĄCYCH
W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**
grazyna.kruszewska@zppp-gorzow.24.pl